



HỘI THI



**GIÁO VIÊN DẠY GIỎI CẤP
TRƯỜNG**

NĂM HỌC 2025 - 2026





Đề tài:

“Một số biện pháp giúp trẻ hoạt động tích cực ở góc chơi học tập cho trẻ 4 - 5 tuổi”

Trường: MG Điện Nam Đông

Người thực hiện: Hà Thị Long Huệ





**1. Lý do
chọn đề tài**

**Biện pháp giúp trẻ hoạt
động tích cực ở góc chơi
học tập cho trẻ 4-5 tuổi**

**2. Cách thức
thực hiện**

**3. Kết quả
đạt được**

4. Kết luận

1 – Lý do chọn đề tài:

Hoạt động vui chơi là hoạt động rất quan trọng đối với trẻ mẫu giáo, thông qua hoạt động này trẻ lĩnh hội được nhiều kiến thức, kỹ năng góp phần giúp trẻ phát triển toàn diện. Tuy nhiên khi tổ chức hoạt động chơi ở lớp tôi nhận thấy còn nhiều khó khăn.

Được BGH nhà trường phân công phụ trách lớp mẫu giáo 4 – 5 tuổi, ngay từ đầu năm học, trong quá trình tổ chức các hoạt động cho trẻ tôi nhận thấy rằng đa số trẻ chưa tích cực tham gia vào hoạt động chơi ở góc học tập, trẻ chơi chónh chán không tập trung vào góc mình đang chơi mà hay đi qua các góc khác.

“Biện pháp giúp trẻ hoạt động tích cực ở góc chơi học tập cho trẻ 4-5 tuổi”



Bảng khảo sát 28 trẻ lớp Nhỡ 1 trước khi thực hiện biện pháp




TT	Nội dung khảo sát	Thường xuyên		Thỉnh thoảng		Chưa có	
		Số lượng	Tỉ lệ %	Số lượng	Tỉ lệ %	Số lượng	Tỉ lệ %
01	Trẻ tự giác tham gia góc chơi học tập.	08/28	26%	10/28	33%	10/28	33%
02	Trẻ mạnh dạn, tự tin khi tham gia chơi góc học tập.	07/28	23%	09/28	30%	12/28	40%
03	Trẻ có các kỹ năng khi tham gia góc chơi học tập.	06/28	20%	09/28	30%	13/28	43,3%



2. Cách thức thực hiện

2.1. Nội dung, ý nghĩa của biện pháp

Nghiên cứu, áp dụng biện pháp mới vào việc giúp trẻ hoạt động tích cực ở góc chơi học tập nhằm giúp trẻ lĩnh hội các kiến thức cũng như kỹ năng thông qua quá trình chơi.



2.2. Mô tả biện pháp đã áp dụng

Biện pháp 1: Thiết kế góc chơi mới lạ, mang tính sáng tạo.

Biện pháp 2: Xây dựng kế hoạch chuẩn bị nguyên vật liệu, làm đồ dùng, đồ chơi cho trẻ hoạt động ở góc học tập.

Biện pháp 3: Thiết kế trò chơi mới, sáng tạo để thu hút trẻ.

Biện pháp 4: Thường xuyên theo dõi, quan tâm động viên khích lệ các cháu khi chơi kết hợp khen thưởng.

***Biện pháp 1: Thiết kế góc chơi mới lạ,
mang tính sáng tạo.***

Góc học tập là một góc rất quan trọng đóng vai trò cung cấp các kiến thức, khơi gợi niềm đam mê học tập và rèn luyện tư duy cho trẻ.

Việc trang trí sao cho bắt mắt, thu hút, kích thích trẻ lựa chọn góc học tập luôn khiến cho tôi phải trăn trở.

Đồ dùng đồ chơi được sắp xếp theo từng nhóm riêng, để trẻ có thể tạo cảnh phục vụ cho việc đóng kịch, diễn rối, đọc thơ của trẻ...diễn ra sinh động hơn.



Hình ảnh: Góc học tập



Hình ảnh: Góc làm quen Tiếng Anh



Hình ảnh: Trẻ đọc thơ, múa rối ở góc học tập

Biện pháp 2: Xây dựng kế hoạch chuẩn bị nguyên vật liệu, làm đồ dùng, đồ chơi cho trẻ hoạt động ở góc học tập.

Việc chuẩn bị đồ dùng cũng là một vấn đề mà tôi hết sức quan tâm. Để chuẩn bị cho trẻ chơi theo từng chủ đề tôi thường lên kế hoạch trước để chuẩn bị đồ dùng đồ chơi thật chu đáo.

Sau khi lên kế hoạch cụ thể cho từng đồ dùng đồ chơi, tôi thông báo tới nhóm lớp để nhờ cha mẹ sưu tầm các nguyên liệu phế thải có ở nhà mang ủng hộ lớp làm đồ dùng đồ chơi phục vụ giờ hoạt động cho trẻ.



Hình ảnh: Trẻ đang dùng nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm

Biện pháp 3: Thiết kế trò chơi mới, sáng tạo để thu hút trẻ.

*** Trò chơi 1: Nhanh tay lẹ mắt**

- Đồ dùng để chơi: Bảng chơi có gắn thẻ số, dây và bông hoa
- Cách chơi: Mỗi bạn mỗi bảng trò chơi. Trẻ nhìn số gắn trên bảng sau đó sâu số lượng bông hoa tương ứng.
- Luật chơi: Bạn nào sâu số lượng bông hoa đúng và nhanh hơn sẽ dành chiến thắng.

*** Trò chơi 2: Bốc thăm trúng thưởng**

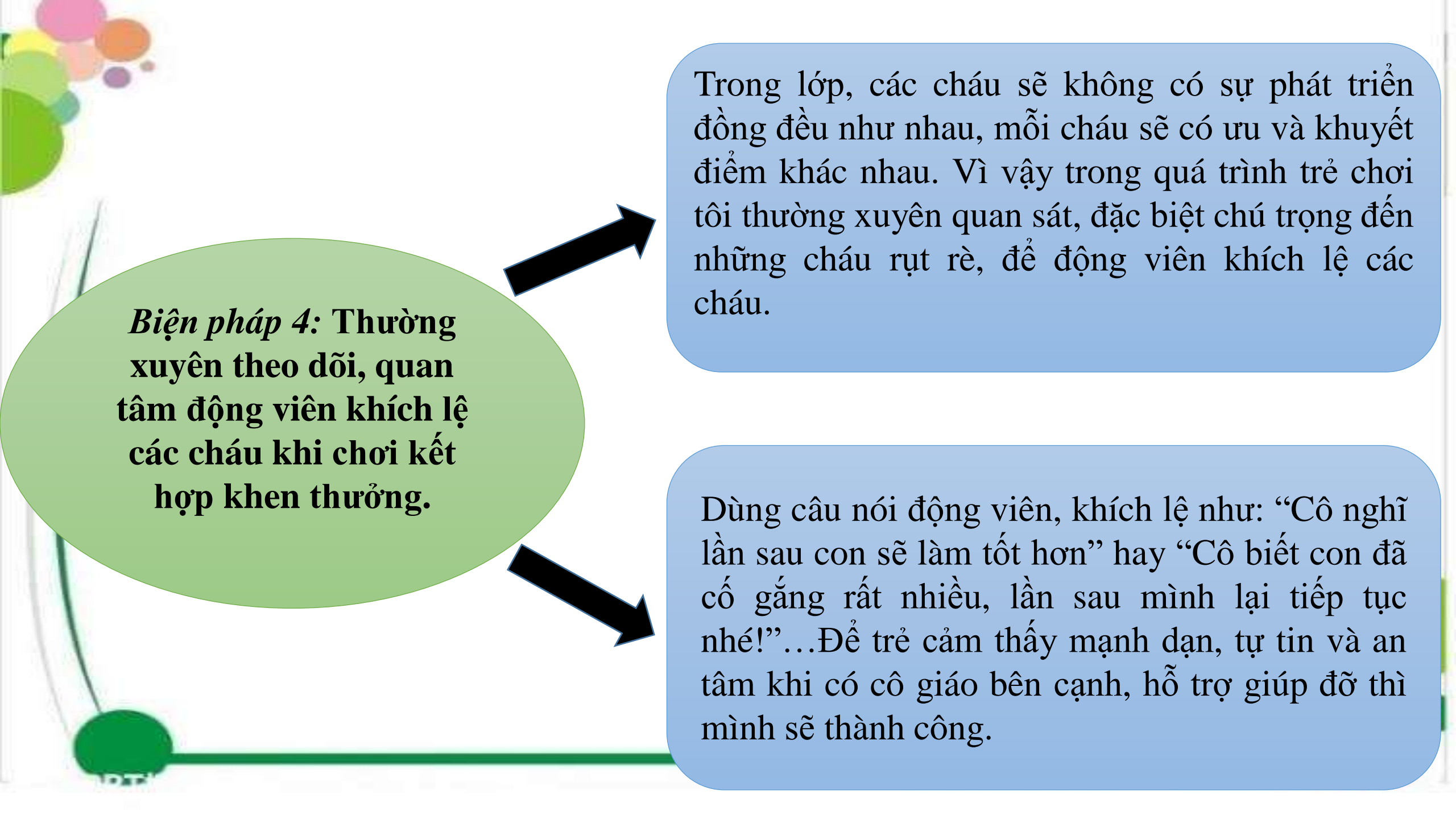
- Đồ dùng để chơi: Bảng có treo kẹo, nhiều tờ giấy yêu cầu
- Cách chơi: Lần lượt từng trẻ sẽ chọn tờ giấy yêu cầu, sau đó trẻ thực hiện yêu cầu nhận được.
- Luật chơi: Bạn nào thực hiện được yêu cầu sẽ nhận được kẹo mình chọn, nếu không thực hiện được sẽ không được nhận kẹo.



Hình ảnh: Trẻ chơi trò chơi: “Nhanh tay lẹ mắt”



Hình ảnh: Trẻ chơi trò chơi: “Bốc thăm trúng thưởng”



Biện pháp 4: Thường xuyên theo dõi, quan tâm động viên khích lệ các cháu khi chơi kết hợp khen thưởng.

Trong lớp, các cháu sẽ không có sự phát triển đồng đều như nhau, mỗi cháu sẽ có ưu và khuyết điểm khác nhau. Vì vậy trong quá trình trẻ chơi tôi thường xuyên quan sát, đặc biệt chú trọng đến những cháu rụt rè, để động viên khích lệ các cháu.

Dùng câu nói động viên, khích lệ như: “Cô nghĩ lần sau con sẽ làm tốt hơn” hay “Cô biết con đã cố gắng rất nhiều, lần sau mình lại tiếp tục nhé!”...Để trẻ cảm thấy mạnh dạn, tự tin và an tâm khi có cô giáo bên cạnh, hỗ trợ giúp đỡ thì mình sẽ thành công.



Hình ảnh: Cô và trẻ đập tay nhau khi trẻ chiến thắng



Hình ảnh: Cô an ủi, động viên khi trẻ chơi chưa tốt

3. Kết quả đạt được

Biện pháp mà tôi áp dụng rất phù hợp với khả năng nhận thức của trẻ, tất cả trẻ đều hiểu và thực hiện được, không quá cao và không quá xa lạ với trẻ.

Hầu hết trẻ vui vẻ, tự tin, hứng thú mỗi khi cô cho trẻ hoạt động góc, đặc biệt là góc học tập.

Cha mẹ cảm thấy hài lòng khi con mình có sự chuyển biến rõ rệt.

Bảng tổng hợp so sánh, đối chiếu kết quả trước và sau khi áp dụng biện pháp:

TT	Nội dung khảo sát	Thường xuyên				Thỉnh thoảng				Chưa có			
		Trước khi thực nghiệm		Sau khi thực nghiệm		Trước khi thực nghiệm		Sau khi thực nghiệm		Trước khi thực nghiệm		Sau khi thực nghiệm	
		Số lượng	Tỉ lệ %	Số lượng	Tỉ lệ %	Số lượng	Tỉ lệ %	Số lượng	Tỉ lệ %	Số lượng	Tỉ lệ %	Số lượng	Tỉ lệ %
01	Trẻ tự giác tham gia góc chơi học tập.	08/28	26%	17/28	56%	10/28	33%	7/28	23%	10/28	33%	8/28	26%
02	Trẻ mạnh dạn, tự tin khi tham gia chơi góc học tập.	07/28	23%	16/28	53%	9/28	30%	6/28	20%	12/28	40%	6/28	20%
03	Trẻ có các kỹ năng khi tham gia góc chơi học tập.	06/28	20%	16/28	53%	9/28	30%	5/28	16%	13/30	43%	5/28	16%

4. Kết luận

Việc cho trẻ hoạt động góc là điều cần thiết hằng ngày đối với trẻ và không thể thiếu được. Trong các lớp học mầm non thì góc học tập đóng vai trò vô cùng quan trọng. Đây là nơi kích thích trẻ tư duy, tăng sự hứng thú và đam mê với học tập.

Là một giáo viên mầm non, tôi xác định đây là nhiệm vụ quan trọng phải khắc phục mọi khó khăn để tổ chức hoạt động góc hằng ngày cho trẻ. Đặc biệt góc học tập là góc chơi giúp trẻ phát triển tư duy cũng như nhận thức, và hơn thế nữa cho trẻ làm quen với những trò chơi trong góc học tập có ý nghĩa rất lớn đối với sự phát triển toàn diện của trẻ.



**CẢM ƠN BAN GIÁM KHẢO ĐÃ LẮNG NGHE
CHÚC HỘI THI THÀNH CÔNG TỐT ĐẸP**

